



2023 Lunch & Learn Series

Session 2: Mitigating ACEs for Families with Children Ages 0 - 5

Creating and sustaining safe, stable, nurturing relationships and environments for all children and families can prevent adverse childhood experiences (ACEs), increase positive childhood experiences (PCEs), and help all children reach their full potential.

Discussion Guide

What *relationships* are most important for this group/population?

- With whom do they interact most frequently? Who are the teachers/role models?
- What are the challenges to relationship-building for this group?
- How are relationships strengthened through your programs and services?

What *environments* are most important for this group/population?

- Where are positive experiences likely to take place?
- What are the challenges to safety and stability facing this group?
- How might you address them through your programs and services?

What does *engagement* look like for this group/population?

- What values or needs are likely to influence engagement?
- What gets in the way of meaningful engagement?
- How do programs and services expand or increase connections and belonging?

What are the *milestones of emotional growth* for this group/population?

- What types of activities / experiences strengthen self-awareness and self-regulation?
- How might you increase access to PCEs that involve peers?



Serie de almuerzo y aprendizaje de 2023

Sesión 2: mitigación de ACE para familias con niños de 0 a 5 años

Crear y mantener relaciones y entornos seguros, estables y nutritivos para todos los niños y las familias puede prevenir experiencias adversas en la infancia (ACE, por sus siglas en inglés), aumentar las experiencias positivas en la infancia (PCE, por sus siglas en inglés) y ayudar a todos los niños a alcanzar su máximo potencial.

Guía de discusión

¿Qué *relaciones* son más importantes para este grupo/población?

- ¿Con quién interactúan más frecuentemente? ¿Quiénes son los maestros/modelos por seguir?
- ¿Cuáles son los desafíos para la construcción de relaciones para este grupo?
- ¿Cómo se fortalecen las relaciones a través de sus programas y servicios?

¿Qué *entornos* son más importantes para este grupo/población?

- ¿Dónde es probable que ocurran experiencias positivas?
- ¿Cuáles son los desafíos de seguridad y estabilidad a los que se enfrenta este grupo?
- ¿Cómo podría abordarlos a través de sus programas y servicios?

¿Qué significa el *compromiso* para este grupo/población?

- ¿Qué valores o necesidades pueden influir en el compromiso?
- ¿Qué se interpone en el camino de un compromiso significativo?
- ¿Cómo los programas y servicios expanden o aumentan las conexiones y la pertenencia?

¿Cuáles son los *hitos del crecimiento emocional* para este grupo/población?

- ¿Qué tipos de actividades/experiencias fortalecen la autoconciencia y la autorregulación?
- ¿Cómo podría aumentar el acceso a PCE que involucran a sus pares?